**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | **Pedagogika społeczna** | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Administracja | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne/Niestacjonarne (S/NS) | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | I | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS (S/NS)** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze S/NS** | | | | | Całkowita | 2/2 | Zajęcia kontaktowe | 1,2/0,7 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | -- |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 20/20 | 5/11 | | | 15/9 | Test wiedzy | | | | | | | | 40% |
| Ćwiczenia | |  |  | | |  |  | | | | | | | |  |
| Ćwiczenia praktyczne | |  |  | | |  |  | | | | | | | |  |
| Laboratorium | |  |  | | |  |  | | | | | | | |  |
| Projekt | |  |  | | |  |  | | | | | | | |  |
| Seminarium | | 30/30 | 15/21 | | | 15/9 | Kolokwium, aktywność podczas seminarium, projekt socjalny | | | | | | | | 60% |
| **Razem:** | | **50/50** | **20/32** | | | **30/18** |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Posiada znajomość terminologii występującej w naukach społecznych, szczególnie w zakresie pedagogiki społecznej | | | | | | | | | | | K\_W02 | | wykład |
| 2. | Zna i rozumie praktyczne zastosowanie nabytej wiedzy z zakresu administracji w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym również dla pedagoga społecznego | | | | | | | | | | | K\_W13 | | wykład |
| Umiejętności | 1. | Potrafi interpretować wybrane decyzje oraz działania władzy publicznej, szczególnie w zakresie działalności społecznej | | | | | | | | | | | K\_U12 | | seminarium |
| 2. | Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową oraz aktywnie współdziałać w grupie, przyjmując w niej określone role | | | | | | | | | | | K\_U17 | | seminarium |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i kreatywny, jest ukierunkowany na realizację zadań i osiąganie założonych celów, posiada umiejętności podejmowania decyzji, jest odpowiedzialny i wykazuje aktywność oraz samodzielność w działaniach na rzecz środowiska społecznego | | | | | | | | | | | K\_K02 | | wykład |
| 2. | Jest gotów do prezentowania oraz krytycznej oceny wyników pracy własnej i zespołowej | | | | | | | | | | | K\_K03 | | seminarium |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład problemowy, prezentacja multimedialna |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Pedagogika społeczna jako dyscyplina naukowa, przedmiot i zadania pedagogiki społecznej, prekursorzy pedagogiki społecznej * Podstawowe pojęcia pedagogiki społecznej( kompensacja, profilaktyka, opieka, pomoc , ratownictwo, wsparcie społeczne, diagnoza pedagogiczna) * Typy środowisk wychowawczych i ich przemiany * Rodzina jako środowisko wychowawcze, przemiany funkcji rodziny, zagrożenia życia rodzinnego * Rodzinne i instytucjonalne formy opieki zastępczej * Środowisko wychowawcze szkoły, kierunki przemian * Wybrane kwestie społeczne w pedagogice(zagrożenia rozwoju społeczno – kulturowego, bezrobocie, bezdomność) * Praca socjalna i jej wymiary * Modele pracy socjalne, metody pracy socjalnej * Projektowanie w pracy socjalnej, konstrukcja projektu socjalnego * Warsztat badawczy pedagoga społecznego * Problematyka czasu wolnego w pedagogice społecznej * Etyczne aspekty działania pedagoga społecznego * Problemy ludzi starych * Pojęcie czasu wolnego, jego funkcje oraz znaczenie w rozwoju człowieka | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Seminarium | Praca w grupach, prezentacja multimedialna, case study |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Diagnostyka pedagogiczna. Diagnoza i jej rodzaje, obszary diagnozy pedagogicznej * Zagrożenia współczesnej rodziny(typologia rodzin zagrożonych,) * Grupa rówieśnicza jako środowisko wychowawcze * Zagrożenia w środowisku wychowawczym szkoły (przymus i przemoc w szkole) * Zagrożenia rozwoju społeczno – kulturowego – dziedziczenie biedy kulturowej * Bezrobocie i bezdomność jako przykłady wyłączania społecznego * Modele pracy socjalnej(model relacyjny i radykalny) * Klasyczne metody pracy socjalnej * Projekt socjalny w pracy socjalnej i jego etapy * Konstrukcja projektu socjalnego * Formy czasu wolnego dzieci , młodzieży i osób dorosłych * Migracja i eurosieroctwo jako problem społeczny * Ubóstwo rodzin i dzieci – skala zagrożenia , sposoby przeciwdziałania * Problemy ludzi starych i starzejącego się społeczeństwa * Profesjonalizm w działaniu pedagoga społecznego | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | E. Marynowicz – Hetka, Pedagogika społeczna, PWN, Warszawa 2006 |
| **2** | S. Kawula (red.), Pedagogika społeczna. Dokonania – aktualności- perspektywy, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2007 |
| **3** | Z. Tyszka, Rodzina w świecie współczesnym – jej znaczenie dla jednostki i społeczeństwa [w:] Pedagogika społeczna, pod red. T. Pilcha i I. Lepalczyk, Warszawa 1996. |
| **4** | D. Urbaniak-Zając, „Środowisko” – historyczne czy teoretyczne pojęcie pedagogiki społecznej?, w: J. Piekarski, T. Pilch, W. Theiss i D. Urbaniak-Zając (red.), Edukacja społeczna wobec problemów współczesnego człowieka i społeczeństwa, Łódź 2010 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | J. Auleytner.K. Głąbicka, Polskie kwestie socjalne na przełomie wieków, TWP, Warszawa 2001 |
| **2** | A. Radziewicz-Winnicki, Szkoła, w: Pedagogika społeczna w obliczu realiów codzienności, Warszawa 2008, |
| **3** | J. Surzykiewicz, Agresja i przemoc w szkole, [w:] Z. Kwieciński, B. Śliwerski (red.), Pedagogika, t. 2 Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003 |
| **4** | A. Radziewicz-Winnicki, Pedagogika społeczna w obliczu realiów codzienności, Warszawa 2008 |